

**Звіт директора  
Нижньоланнівської гімназії Ланнівської сільської ради»  
Золотухіна О. А. про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 н. р.**

Підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік, тож відповідно до чинного законодавства підводимо підсумки діяльності Нижньоланнівської гімназії.

У своїй роботі я керувався Статутом Нижньоланнівської гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, посадовими обов'язками директора Нижньоланнівської гімназії, умовами трудового контракту, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

**1. Загальні відомості про заклад освіти.**

Нижньоланнівська гімназія Ланнівської сільської ради (скорочена назва: Нижньоланнівська гімназія) є комунальною власністю Ланнівської сільської ради. Оперативне управління здійснюється Гуманітарним відділом Ланнівської сільської ради. Фінансування проводиться за рахунок коштів державної освітньої субвенції та коштів Ланнівської сільської ради. Будівля школи експлуатується з 1977 року.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2023-2024 навчальному році Нижньоланнівська гімназія забезпечена педагогічними кадрами та технічним персоналом не повністю, станом на кінець навчального року є вакансії вихователя супроводу дітей, водія автобуса. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Якісний склад педпрацівників на кінець 2023-2024 н.р. такий: всього педпрацівників – 22; у гімназії працює 15 вчителів (з них – 1 сумісник), 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 2 вихователі у дошкільному підрозділі, 1 вихователь групи продовженого дня, а також 2 асистенти вчителя. Серед них вищу категорію мають – 10 вчителів, звання «Старший вчитель» - 4, першу категорію – 2, категорію «спеціаліст» – 3, спеціаліст 11 тарифного розряду – 4, спеціаліст 10 тарифного розряду – 3.

**3. Методична робота.**

Методична робота концентрувалась навколо науково-методичної проблеми «Застосування новітніх технологій візуалізації як важливої складової ефективного освітнього середовища». Вирішення даної проблеми здійснювалося через впровадження інноваційних методик виховання і навчання: мультимедійних та інформаційних технологій, методу проектів, технології продуктивного навчання, використання елементів дистанційного навчання за допомогою платформи «Навчаємось вдома». Функціонують професійні спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД та ДНЗ, класних керівників, вчителів фізико-математичної та технологічної, філологічної та мистецької, здоров'язбережувальної, соціальної, історико-природничої галузей.

Постійно проводиться робота з підвищення фахової майстерності вчителів шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів у Полтавській

академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського за дистанційною, очною та заочною формами навчання та на інших освітніх платформах. Ефективними формами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у цьому році були також онлайн-вебінари, конференції, тренінги та семінари. Педагоги гімназії також були активними учасниками заходів, проведених КУ «ЦПРПП» протягом усього 2023- 2024 навчального року.

За результатами атестації було встановлено 11 тарифний розряд асистенту вчителя Удовиченко Ользі Андріївні, проатестовано на відповідність займаній посаді заступника директора з НВР та на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» як вчителя французької мови Різніченко Валентину Миколаївну. Проатестовано на відповідність займаній посаді та на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителя початкових класів Думенко Ольгу Іванівну. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Туменко Наталії Володимирівні та вчителю англійської мови та зарубіжної літератури Пилипенко Марині Віталіївні. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю української мови та літератури Нетязі Альоні Сергіївні. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» вихователю ДНЗ Буханець Олені Георгіївні.

У травні 2024 року гімназія взяла участь у I етапі огляду-конкурсу на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у закладі освіти (керівник проєкту – Нетяга А.С.).

На засіданнях педагогічної ради було розглянуто питання оцінювання у 5-му класі НУШ, екстернатної форми навчання. Обговорювалися питання дистанційного та змішаного навчання. Також розглядалися питання, що стосуються нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, виконання навчального плану і програм, атестації педагогічних працівників, стану успішності учнів, результатів участі в конкурсах, організації інклюзивного навчання, вибору підручників для 2, 7 класів, та ін.

#### **4. Навчальна діяльність учнів.**

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив та здобувачі освіти Нижньоланнівської гімназії працювали в оффлайн та змішаному форматі, вдосконалювали навички використання дистанційних технологій в освітньому процесі на платформі дистанційного навчання освітнього закладу «Навчаємось вдома».

Педагогічний колектив закладу освіти також працював над підготовкою здобувачів освіти до участі у конкурсах, акціях та інтернет-олімпіадах.

5 учнів 7-9 класів закладу освіти взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів: з математики - Братусь Микита (6 кл), Горбатенко Ірина (7 кл), Солодовніченко Іван (8 кл), Лук'яненко Дмитро (9 кл) - учитель Тарасенко О.В, з історії - Солодовніченко Іван (8 кл) – III місце - учитель Штучка Л.М., з трудового навчання - Солодовніченко Іван (8 кл) – II місце – учитель Золотухін О.А., з англійської мови - Мацицький Максим (9 кл) – II місце-учитель Пилипенко М.В., з хімії – Горбатенко Ірина (7 кл) – II місце, Мацицький Максим (9 кл) – I місце- учитель Михайліченко Н.О., з географії – Хорищенко Артем (8 кл) – III місце - учитель Штучка Л.М..

Учні Нижньоланнівської гімназії взяли участь у II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (Кукушкін І.(5 кл.), Різниченко Є.(6 кл.), Ємельянова А.(8 кл.) - учитель Нетяга А.С.) та Міжнародного мовно-літерного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (Хорищенко А.(8 кл.- III місце - - учитель Нетяга А.С.).

Учениця 6 класу Малетич Оксана посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі художнього читання та I місце у Всеукраїнському конкурсі, присвяченому Т.Г. Шевченку «Свою Україну любіть у номінації «художнє читання» (керівник - учитель Нетяга А.С.)

Команда гімназії «Вільні духом» у складі учнів 8 та 6 класів під керівництвом вчителя фізичної культури Дзьох Є.С. та педагога-організатора Бондаренко А.С.. взяла участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл(Джура)» та виборола I місце. Команда гімназії у складі учнів 6 та 7 класів під керівництвом педагога-організатора Бондаренко А.С.. Команда закладу взяла участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Cool Games» та виборола III командне місце серед закладів освіти Ланнівської громади. Учні гімназії взяли участь у тенісному турнірі на базі Ланнівського ліцею (учениця 6 класу – Різниченко Єлизавета - III місце; учень 8 класу Мушинський Кирило –III місце; керівник: Олійник Олександр Юрійович). Команда гімназії у змаганнях з пішогодного туризму виборола I місце серед команд закладів освіти Ланнівської громади (керівник Олійник О.Ю.), у змаганнях з триборства молодша група гімназії посіла III місце, середня – II місце.

## **5. Діяльність дошкільного підрозділу.**

На початок навчального 2023 року у групі змішаного типу «Дзвіночок» було задіяно 11 дітей віком від 3 до 6 років:

Хлопчиків – 5 чол.;

Дівчаток – 6 чол.

Впродовж навчального року кількість дітей змінювалась і тому, на кінець - кількість дітей становить 14 чоловік: 7 - дівчаток та 7 – хлопчиків віком від 3 до 6 років.

У 2023 – 2024 н. р. вихователі групи працювали за програмою МОН України «Сучасна дошкільна освіта» - базовий компонент дошкільної освіти та освітня програма «Впевнений старт» - дітям старшого дошкільного віку. Також пріоритетним було дотримання режиму дня, санітарно-гігієнічних вимог та безпечного перебування дітей в ЗДО.

Базуючись на різновікових особливостях дітей були реалізовані освітні завдання:

- Створення сприятливих умов для формування основ базової культури особистості;
- Всебічний розвиток психічних і фізичних якостей у відповідності із віковими та індивідуальними особливостями;

- Забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільнят через різноманітні види діяльності: ігрову, комунікативну, трудову, пізнавально–дослідницьку, музично–художню, читання, які входять в основні напрями розвитку дітей.

Виховували в дітей любов до рідного краю, до України, поваги до державних символів та народних традицій.

Загалом робота здійснювалась виходячи з основних річних завдань і відповідно до річного плану.

З дітьми систематично проводилась організована освітня діяльність. Протягом року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових і колективних форм роботи. Саме тому поставлених цілей досягнуто в процесі здійснення різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, музично-художньої та театралізованої.

Для досягнення більш якісного засвоєння дітьми матеріалу, використовувались інтерактивні технології. Підкріплялись заняття відеороликами з інтернету.

Вихователі, зі свого боку не забували про те, що у нас різновікова група і тому створювали умови для спілкування молодших дітей зі старшими.

При проведенні безпосередньо освітньої діяльності використовували, як традиційні методи спостереження, бесіди, порівняння, експериментування, так і не традиційні методи – пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика.

Діти дотримувались правил особистої гігієни та культури поведінки за столом. Але не всі розуміють необхідність дотримання режиму дня для здоров'я дитини. Не всі діти на початку року сплять в обідній час. Це стосується здебільшого тих діток, які вперше почали відвідувати дошкільну групу. Та з часом вихователі привчають їх до обіднього сну, як і всіх інших діток. Батьки не всі створюють такий режим вдома. І тому виникає така проблема.

Діти самостійно вступають у розмову, вміють підтримати діалог, але не всі дотримуються мовленевого етикету (втручаються у діалог дорослих). З цього робимо висновок, що така мовленева особливість дітей пов'язана з недостатньо культурним прикладом батьків вдома. Плануємо продовжити проводити консультації для батьків з цього питання.

Вихованці вміють давати відповіді на запитання, складати розповіді, особливо полюбляють переказувати знайомі казки, цікаві історії із сімейного життя.

Залюбки експериментують з нетрадиційними техніками малювання, майже всі діти впевнено тримають пензлик, олівець, більшість замальовують не виходячи за лінію. Однак є діти, які потребують допомоги у вирізанні та наклеюванні шаблонів на занятті з аплікації. Плануємо продовжити вчити користуватися ножицями, залучати батьків до спільної праці з дитиною.

Вихователі розучували та закріплювали ігри: «Хто де живе», «У ведмедя у бору», «Панас», «Платочок», «Їстівне – не їстівне», «Через струмок», «Хто перший», «Хто це спить під дубком».

Упродовж року проводили багато свят. Це були заходи закритого типу, стосувалися тільки дітей. Але працівники дошкільної групи старались, щоб

вони були змістовні, веселі та цікаві. Зокрема приємні спогади у вихованців залишилися після наступних заходів: «Новорічне свято» і «Свято Миколая», «Свято Осені» .

У наступному навчальному році планується:

1. Зберігати сприятливий емоційно – психологічний клімат в групі;
2. Підтримувати партнерські відносини між педагогами, дітьми та батьками;
3. Надавати допомогу батькам в підготовці дітей до НУШ;
4. Звертати особливу увагу на розвиток мови дітей і здоров'язбереження;
5. Започаткувати заняття з англійської мови;
6. Спільно з батьками оновити дитячі іграшки, закупити матеріал та інструменти для дослідницької діяльності.

## **6. Виховна та позакласна робота.**

У 2023– 2024 н. р. у визначенні змісту виховної роботи в Нижньоланнівській гімназії педагогічний колектив керувався :

Конституцією України

Законом України «Про освіту»

Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті.

Декларацією прав дитини.

Конвенцією про права дитини.

Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

Загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

**Основною метою** у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

## ***ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:***

системності;

національної спрямованості;

гуманізації та демократизації;

творчої діяльності;

самостійності і самореалізації;

врахування інтересів, запитів різних категорій гімназистів.

## **ВИХОВАННЯ ГІМНАЗИСТІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :**

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

## **Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:**

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

## **Та відповідно до основних орієнтирів виховання:**

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У Нижньоланнівській гімназії розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

За період навчання офлайн із 1 вересня 2023 року наказ № 73-од до 9 лютого 2024 року, далі змішана форма навчання із 12 лютого 2024 року наказ № 02-од по 31 травня 2024 року дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи гімназії проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії : E-mail: [nl.school@ukr.net](mailto:nl.school@ukr.net) ;Сайт <https://nlannaschool.pp.ua/news.php> ; Facebook: <https://www.facebook.com/groups/174947865133667/?ref=share>.

В умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, ми приділяємо особливу увагу національно-патріотичному вихованню. А саме:

1. Проводимо заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займаємося волонтерською діяльністю.
3. Розповідаємо дітям про українську культуру.
4. Влаштовуємо акції пам'яті.
5. Проводимо години спілкування про війну рф проти України.
6. Беремо участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
7. Організовуємо зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України. (По можливості)

### **Рада профілактики правопорушень**

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у середовищі Нижньоланнівської гімназії та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед гімназистів розглядалися: на нарадах при директорів, на засіданнях професійних спільнот, класних батьківських зборах, на засіданнях Ради гімназії.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження булінгу у гімназії. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Із гімназистами, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У гімназії розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами гімназії через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої гімназії має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

**Попередження дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-

економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

### **Заклад освіти брав участь у заходах районного, обласного та Всеукраїнського рівнях:**

**Участь у конкурсі казки** (учениця 6 класу Ус Катерина – II місце, керівник: Ус Любов Іллівна); **участь у конкурсі «Герой ЗСУ – мій герой» (конкурс малюнків)** (учениця 6 класу Догадайло Єлизавета – II місце, керівник: Беседіна Марина Володимирівна); **участь у змаганнях з міні футболу** (команда Нижньоланнівської гімназії: Мушинський Тимур, Куцан Богдан, Лозян Артем, Деченко Тимофій, Солодовніченко Іван, Хорищенко Артем – IV місце серед команд середньої вікової групи, керівник: Дзьох Євгеній Станіславович); **участь у змаганнях смуга перешкод, присвячених дню Українського козацтва серед команд ЗЗСО Ланнівської сільської ради** (команда Нижньоланнівської гімназії: Солодовніченко Іван, Мушинський Кирило, Ємельянова Айміра, Перцева Анастасія, Ус Катерина, Різниченко Єлизавета – I місце серед команд середньої вікової групи, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у територіальному етапі Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з футзалу** (7 клас – хлопці, 8 клас – хлопці – IV місце, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у територіальному етапі Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу серед дівчат** (команда Нижньоланнівської гімназії: 6 клас дівчата – I місце, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у територіальному етапі Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу серед юнаків** (команда Нижньоланнівської гімназії: 8 клас – хлопці, 9 клас – хлопці – IV місце, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у змаганнях з шашок серед дівчат закладів загальної середньої освіти Ланнівської сільської ради** (учениці 8 класу Єременко Єлизавета та Ємельянова Айміра – II місце, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у змаганнях з шашок серед юнаків закладів загальної середньої освіти Ланнівської сільської ради** (учень 9 класу Мацицький Максим – I місце, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у змаганнях з легкоатлетичного кросу серед команд закладів загальної середньої освіти** (учениці 6 класу Різниченко Єлизавета – II місце, Солодовніченко Варвара – III місце, молодша вікова група, керівник: Олійник Олександр Юрійович); **участь у Всеукраїнській кампанії «Історія моєї школи»** (учениця 6 класу Ус Катерина, керівники: Бондаренко Анастасія Сергіївна, Ус Любов Іллівна); **участь у велопробізі «Веселі старти»** (учні 6, 8, 9 класів – III місце, керівник: Дзьох Євгеній Станіславович);

**Цікавими та змістовними були шкільні заходи:**

**До Дня знань** – урочиста лінійка (1-9 класи: педагог-організатор, класні керівники та класоводи); **участь у акції «Вірю в ЗСУ»** (малюнки українським воїнам) – (1-9 кл.; педагог-організатор, класоводи, класні керівники); **участь у акції «Грані добра»** (прибирання території біля могил льотчиків) – волонтерський загін «Ватра



добра»; керівник: Бондаренко А.С.; виховна година «Пишаємось, що українці» (6 клас – Тарасенко О.В.); пізнавально-розвиваюча гра «Подорож до країни Математики» (1 клас Думенко О.І.); бесіда «Як не захворіти» (3 клас – Дзбох Л.І.); Круглий стіл «Бережемо книгу» (2 клас – Туменко Н.В.); бесіда «Дисципліна і культура» (1-4 класи – Бондаренко А.С.); еко-хвилинка «Ліс – легені нашої планети» (7 клас – Штучка Л.М.);

**Відкритий урок за участі військовослужбовця** - (8 клас; Бондаренко А.С., Ус Л.І., Штучка Л.М.); **акція «Смілива гривня»** - (1-9 класи, вчителі, працівники гімназії)  
**Виховна година присвячена Дню української писемності і мови** – (8 клас – Нетяга А.С.); **інформаційні хвилинки до Дня Гідності та Свободи** – (1-9 класи – класні керівники, класоводи); година спілкування до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій – (6-8 класи; класні керівники, Бондаренко А.С.); **участь у акції «Стань Святим Миколаєм для захисника»** - (1-9 класи; вчителі та працівники гімназії); **флешмоб учнівських відеопривітань до Дня Збройних Сил України та Дня Сухопутних військ Збройних Сил України під загальною темою «Дякуємо за час на навчання»** - (5 клас – Бондаренко А.С.); **круглий стіл «Мої права та обов'язки»** - (7-8 класи – Класні керівники, Бондаренко А.С.); **акція «Допоможемо ЗСУ»** - (1-9 класи, вчителі та працівники гімназії. Протягом I півріччя було виготовлено близько 225 свічок); **свято Миколая** (1-4 кл; педагог-організатор, класоводи); **Новорічний ранок** (1-4 кл; педагог-організатор, класоводи); **участь у конкурсі «Збережи ялинку»** - (Мартиненко Назар, Малетич Оксана, Ус Катерина, Бакало Катерина; Керівник: Бондаренко А.С.); **вшанування пам'яті наших героїв біля Алеї Пам'яті до Дня Соборності України** – (1-9 класи, вчителі та працівники гімназії); **обмін думками «Традиції моєї родини»** (4 клас – Василенко В.М.); **турнір з волейболу між учнями та працівниками освіти до Дня Пам'яті Героїв Крут** – (5-9 класи, працівники освіти) ; **інформаційні хвилинки «На варті наших душ – Небесна сотня»** приурочені вшануванню подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (1-9 класи, педагог-організатор, класоводи, класні керівники); **«Інтернет для мене, а не я для Інтернету»** - (5-9 класи - Василенко О.О.);

**літературна вітальня до Дня народження Т.Г. Шевченка** (1-9 класи; керівники Ус Любов Іллівна, Нетяга Альона Сергіївна, Бондаренко Анастасія Сергіївна); **бесіда «Обережно на дорозі»** (9 клас – Пилипенко М.В.); **участь у акції «Одягни вишиванку»** (1-9 класи, учителі та працівники Нижньоланнівської гімназії); **проведення рольових ігор: «Проблеми ігрової залежності»** (Василенко О.О.); **свято Останнього дзвоника** – (1-9 класи - Бондаренко А.С., Бесєдіна М.В., класоводи, класні керівники).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

## 7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На кінець навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій гімназії:

- Діти з багатодітних сімей (16 дітей з 8 родин);
- Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до п.19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (17);
- Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування (2);
- Діти з сімей переселенців (6);
- Діти з малозабезпечених родин (1 дитина з 1 родини);
- Діти з інвалідністю (2);
- Діти, для яких організована інклюзивна форма навчання (2);
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів (1);

Згідно рішення засновника харчування цих категорії дітей відбувається за рахунок коштів місцевого бюджету. Також сільська рада оплачує 40% вартості харчування вихованців дошкільної групи гімназії.

Для технічного персоналу закладу освіти, який в своїй роботі використовує дезінфікуючі засоби передбачено відповідну доплату.

## **8. Співпраця з батьками.**

Діти, вчителі та батьки – три незмінних складових, на яких тримається і завжди буде триматись гімназія. Діти поспішають до школи, щоб отримати міцні знання, дізнатись про досягнення науки, техніки, мистецтва, опанувати закони моралі та життя у суспільстві, навчитись поважати людей, цінувати життя і здоров'я. Вчителі використовують різні методи і форми роботи, впроваджують інноваційні технології навчання, застосовують мультимедійні засоби для того, щоб учні отримали необхідні знання. А батьки завжди звертаються до школи за порадою, підтримкою щодо виховання дітей.

Родина – це природний осередок найглибших людських почуттів: тут народжуються і поглиблюються любов до матері і батька, бабусі і дідуся, роду і народу, пошана до рідної мови, історії, культури. Школа покликана створювати сприятливе середовище для подальшого розвитку дитини. Тому одним із пріоритетних напрямків роботи Нижньоланнівської гімназії є тісна співпраця педагогічного колективу з батьками здобувачів освіти.

Аналізуючи роботу освітнього закладу у 2023-2024 н.р., хочеться відмітити, що це був складний рік в плані здобуття освіти для дітей Нижньоланнівської гімназії і події у світі та Україні постійно вносили корективи у співпраці з родинами наших учнів. Значна частина запланованих заходів, згідно річного плану Нижньоланнівської гімназії, була проведена дистанційно з використанням різних інформаційно - комунікативних ресурсів, зокрема і платформи «Навчаємося вдома».

Без співпраці, взаєморозуміння та взаємопідтримки між гімназією та батьками неможлива ефективна робота навчального закладу. Саме тому тісна співпраця між педагогічним колективом та батьківською громадою забезпечується завдяки наступним формам роботи:

- індивідуальні (анкетування, попередні візити батьків з дітьми, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок та Viber чати для інформування)
- наочно-письмові (батьківські куточки, тематичні стенди, папки для батьків з різноманітною інформацією, скабнічки порад, фотостенд, різноманітні акції);
- групові- онлайн консультації, збори, практикуми.

Звичайно, найкращі результати показала індивідуальна робота з батьками, тому що і адміністрація школи, і класні керівники завжди готові до діалогу, з розумінням ставляться до всіх проблем, які виникають інколи у шкільному житті.

Класні керівники 1-9-х класів, вихователі дошкільної групи разом з психологічною службою навчально-виховного комплексу приділяли значну увагу інформуванню та просвіти батьків з наступних питань:

- адаптація 1-го, 5-го класів та новоприбулих дітей;
- запобігання негативних проявів серед учнів;
- безпечна поведінка вдома та на вулиці у період воєнного стану;
- про реформу шкільного харчування;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та ролі батьків у її формуванні;
- як і що розповідати дітям про війну і полеглих земляків;
- як справлятися з емоціями в стані стресу;
- надавалися консультації шкільного психолога дітям, батьки яких загинули або були поранені на війні;
- організація та основні аспекти інклюзивної освіти для учнів які перебувають як в стінах школи, так і за кордоном;
- умови зарахування до навчання у 1 клас та внутрішньо переміщених осіб.

Багато позитивних емоцій, радості від спілкування та спільного відпочинку приносять шкільні свята, спортивні змагання, різноманітні заходи, на яких діти, батьки, вчителі можуть розкрити свої таланти, кращі якості характеру, виявити повагу та любов один до одного.

Батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучалися до участі в конкурсах, виставках, акціях, благодійної та волонтерської роботи для лав ЗСУ.

Кожен учитель протягом навчального року прагнув організувати роботу з батьками на найвищому рівні, а саме:

- пізнати кожну дитину (індивідуальний підхід);
- знати, як вона мислить, відчуває, сприймає;
- вивчити характер, волю, інтереси дитини;
- дізнатися у батьків про особливості її організму;
- максимально зблизити сім'ю та школу на основі взаємоспілкування, взаєморозуміння та взаємодопомоги.

У своїй роботі з батьками адміністрація освітнього закладу та колектив керуються тим, що для успішної співпраці потрібно до нетерплячих батьків ставитись терпеливо, до сором'язливих - турботливо, до розгніваних – доброзичливо та витримано, до образливих - особливо тактовно і до всіх разом – уважно.

## **9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формується спеціальна медична група, а також уточнені списки учнів підготовчої та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком. Працівники їдальні та дошкільного підрозділу проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди техперсоналу та педагогічних працівників проходять за рахунок коштів місцевої громади. Медичний кабінет забезпечений всіма необхідними медпрепаратами та медзасобами. Протягом навчального року було отримано і використано миючі та гігієнічні засоби.

У 2023-2024 навчальному році гарячим харчуванням охоплено 100 відсотків дошкільнят та 76 відсотків школярів, з яких 41 дитина харчувалася за кошти місцевого бюджету. Працівники закладу освіти мали можливість харчуватися за особисті кошти.

## **10. Діяльність психологічної служби**

Психологічну службу закладу освіти очолює практичний психолог Оксана Василенко, фахівця I кваліфікаційної категорії.

У 2023-2024 н.р. практичним психологом Нижньоланнівської гімназії проводилась діяльність з урахуванням Річного плану роботи гімназії, а також - за запитами учасників освітнього процесу.

В умовах воєнного стану психологічна служба працювала в офлайн та онлайн режимі за пріоритетними напрямками роботи:

- збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнного стану та розвиток стресостійкості особистості;
- робота з постраждалими від війни;
- консультація всіх учасників освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою;
- забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, готовність до самореалізації;

- проведення інформаційно-просвітньої та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню, попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчанні способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.

Робота з дошкільнятами та молодшими школярами була спрямована на розвиток пізнавальних процесів, підготовку дитини до навчання, адаптацію перебування в дошкільній групі та шкільного життя, формуванню готовності до переходу на навчання в початкову школу і в середню школу випускників 4 класу, виявлення учнів «групи ризику».

Робота з учнями середньої школи була спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, роботу з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації, допомога в соціалізації учнів 9-х класів, профорієнтація.

Впродовж навчального року для психологічної служби гімназії пріоритетною діяльністю була просвітницька та профілактична робота. Так, до Дня Ментального здоров'я гімназисти взяли участь у Всеукраїнському флешмобі «Руханка сили». Були проведені акції: до Всесвітнього дня доброти «Твори добро», до дня обіймів «Передай обійми», до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом «Червона стрічка»; квести: «Толерантність-мистецтво жити разом» та до Міжнародного дня волонтерства «Кожен з нас волонтер». Травень був присвячений ментальному здоров'ю і були організовані заходи: «Ти як?», «Мій рецепт гарного настрою», «Розвивай логіку та мислення!», «Досліди себе!», «У світі психології».

Практичним психологом, з жовтня по травень, здійснювались корекційно-розвиткові заняття із дітьми з особливими освітніми потребами. Фахівцем надавались рекомендації, консультації та методична допомога педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП. Проводились консультаційні зустрічі з батьками.

У продовж навчального року практичний психолог підвищував професійний рівень в ПАНО та на різних освітніх платформах.

### **11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу в умовах воєнного стану, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по гімназії Різніченко В.М. призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі.

На початку навчального року заповнюється Паспорт безпеки закладу освіти, дані до якого оновлюються протягом навчального року. У листопаді 2023 року в ЗЗСО створено Клас безпеки, затверджено Положення про Клас безпеки Нижньоланнівської гімназії Ланнівської сільської ради, відповідальним за

організацію роботи класу безпеки у закладі освіти призначено Оксану ВАСИЛЕНКО, вчителя основ здоров'я.

Цікавим та корисними були інформаційні хвилинки, вікторини, конкурси малюнків, спрямовані на пропаганду серед учасників освітнього процесу знань з питань дій по захисту свого життя і здоров'я в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та в умовах воєнного стану. Класними керівниками проведені бесіди з учнями про правила безпечної поведінки біля водойм. Написані листи-звернення до батьків, в яких батьки поставили особисті підписи.

На початку навчального року, напередодні канікул, під час літнього оздоровлення та відпочинку проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів та вихованців гімназії. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Член комісії з охорони праці Пилипенко М.В. пройшла навчання з охорони праці у квітні 2024 року.

## **12. Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники разом з технічним персоналом постійно працюють над створенням та підтриманням у належному стані освітнього середовища закладу освіти. Бухгалтерією Гуманітарного відділу Ланнівської сільської ради вчасно здійснювалася оплата за електроенергію, газопостачання, водопостачання та водовідведення. Фіксація показників використання енергоносіїв у режимі онлайн. Завдяки злагодженосним діям відповідальних за економію енергоносіїв, гімназія лише одноразово виходила за місячні ліміти споживання енергоносіїв з об'єктивних причин (відкачування ґрунтових вод зі сховища).

У 2023-2024 н. р. за кошти місцевого бюджету завершено впорудження відмостки навколо будівлі закладу освіти, а передній фасад облаштовано водосточною системою. За кошти спеціального рахунку гімназії закуплено: спортивні товари (14 102 грн.), кухонний інвентар (4 030 грн.), блендери (1 799 грн. та 2 456 грн.), господарчі товари ( 5 314 грн.), матеріали для проведення ремонтних робіт (1 235 грн.), інструменти та інвентар (7 852 грн.), ніж для газонокосарки (435 грн.), канцелярські товари (6 492 грн.), іграшки та штори для групи дошкільного підрозділу (5 475 грн. та 3 654 грн. відповідно), господарчий інвентар та матеріали (6 248 грн.), контейнери для дидактичних матеріалів (1140 грн.), інструменти, фурнітура та витратні матеріали (9 541 грн.), канцтовари, глобус, картини (3 102 грн.), пуфи та крісла (17 500 грн.), козел гімнастичний, канат для лазання, м'ячі для настільного тенісу (18 140 грн.), ремонт системного блока (750 грн.), змішувачі та крани (1 305 грн.), арматура зливного бачка (350 грн.), труба профільна, з'єднувачі водопровідні, господарчий інвентар, зарядний пристрій до акумулятора, автоматичні перемикачі та коробки до них ( 4 344 грн.), офісний папір канцтовари, картини (3 580 грн.), планка для стрибків у висоту, м'яі, спортінвентар (7 680 грн.). У цілому за навчальний рік освоєно коштів на суму близько 120 тис. гривень.

Влітку 2023 року проводився частковий поточний ремонт приміщень загального користування. Для проведення ремонтних робіт влітку 2024 року подано заявки до гуманітарного відділу на придбання фарби та будівельних матеріалів.

Працівниками Нижньоланнівської гімназії приділяється належна увага естетичному вигляду закладу освіти. Проводиться щорічне озеленення території. На центральній клумбі висаджено квіти з Голландії, отримані внаслідок участі в благодійному проєкті «Квіти для школи». Споруджено огорожу навколо молодого фруктових саду.

Територія закладу освіти систематично прибирається протягом навчального року. Обслуговуючим персоналом здійснюється скошування трави на газонах та прилеглий території, періодичне відкачування ґрунтових вод. Завдячуючи співпраці з Нижньоланнівським ГСКП організовано періодичне вивезення сміттєвих, харчових відходів та очищення каналізаційних колодязів.

### **13. Управлінська діяльність.**

Управління Нижньоланнівською гімназією здійснюється згідно Річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників та плану виховної роботи закладу освіти. Така система планування ґрунтується на тісній взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти. Запроваджуються інноваційні технології в управлінні закладом освіти (впровадження електронних класних журналів, електронної звітності, оформленні та друку документів про освіту). Зокрема «хмарні» технології використовуються для резервування шкільних документів, під час дії карантинних обмежень та у зв'язку із введенням воєнного стану навчання проводилося з використанням дистанційних технологій, введено в практику надсилання електронних файлів працівникам закладу для оперативного реагування на ситуацію. У додатку Вайбер створено групи для педагогічних працівників, працівників дошкільного підрозділу, технічного персоналу. Відповідальною ведення діловодства Оксаною Василенко проведена робота по впорядкуванню номенклатури справ.

В Нижньоланнівській гімназії наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. 16.01.2019 р. заклад отримав Ліцензії на право здійснювати діяльність у сфері дошкільної освіти та загальної середньої освіти (початкова освіта і базова середня освіта). Ведеться електронний документообіг з Гуманітарним відділом Ланнівської сільської ради, Карлівським інклюзивно-ресурсним центром, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Карлівської міської ради, Ланнівською сільською радою.

Завдячуючи зусиллям координатора з дистанційного навчання Миколі ЗАЇЦІ, платформа дистанційного навчання «Навчаємось вдома» постійно оновлюється.

Основними формами спілкування є щотижневі наради при директору, індивідуальні бесіди, інформування, створено електронні файли учителів і обслуговуючого персоналу для накопичення інформації та зручності спілкування. Свою діяльність на посаді директора спрямовую на створення сприятливих умов

для самореалізації педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу та здобувачів освіти.