

**Звіт директора
Нижньоланнівської гімназії Ланнівської сільської ради»
Золотухіна О. А. про свою діяльність на посаді протягом 2022-2023 н. р.**

Підходить до завершення 2022-2023 навчальний рік, тож відповідно до чинного законодавства підведемо підсумки діяльності Нижньоланнівської гімназії.

У своїй роботі я керувався Статутом Нижньоланнівської гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, посадовими обов'язками директора Нижньоланнівської гімназії, умовами контракту, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

1. Загальні відомості про заклад освіти.

Нижньоланнівська гімназія Ланнівської сільської ради (скорочена назва: Нижньоланнівська гімназія) є комунальною власністю Ланнівської сільської ради. Оперативне управління здійснюється Гуманітарним відділом Ланнівської сільської ради. Фінансування проводиться за рахунок коштів державної освітньої субвенції та коштів Ланнівської сільської ради. Будівля школи експлуатується з 1977 року.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 навчальному році Нижньоланнівська гімназія забезпечена педагогічними кадрами та технічним персоналом не повністю, станом на кінець навчального року є вакансії асистента вчителя-1, асистента вихователя-1, вихователя супроводу дітей, водія автобуса та 4 години гурткової роботи. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Якісний склад педпрацівників на кінець 2022-2023 н.р. такий: всього педпрацівників – 23; у гімназії працює 15 вчителів (з них – 1 сумісник), 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 2 вихователі у дошкільному підрозділі, 1 вихователь групи продовженого дня, а також 2 асистенти вчителя. Серед них вищу категорію мають – 8 вчителів, звання «Старший вчитель» - 4, першу категорію – 4, другу категорію – 1, спеціаліст 11 тарифного розряду – 6, спеціаліст 10 тарифного розряду – 2, спеціаліст 9 тарифного розряду – 1.

3. Методична робота.

Методична робота концентрувалась навколо науково-методичної проблеми «Застосування новітніх технологій візуалізації як важливої складової ефективного освітнього середовища». Вирішення даної проблеми здійснювалося через впровадження інноваційних методик виховання і навчання: мультимедійних та інформаційних технологій, методу проєктів, технології продуктивного навчання, використання елементів дистанційного навчання за допомогою платформи

«Навчаємось вдома». Функціонують професійні спільноти вчителів початкових класів та вихователів ГПД та ДНЗ, класних керівників, вчителів фізико-математичної та технологічної, філологічної та мистецької, здоров'язбережувальної, соціальної, історико-природничої галузей.

Постійно проводиться робота з підвищення фахової майстерності вчителів шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів у Полтавській академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського за дистанційною, очною та заочною формами навчання та на інших освітніх платформах. Ефективними формами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у цьому році були також онлайн-вебінари, конференції, тренінги та семінари. Педагоги гімназії також були активними учасниками заходів, проведених КУ «ЦПРПП» протягом усього 2022- 2023 навчального року.

За результатами атестації було встановлено 11 тарифний розряд асистенту вчителя Бакало Тамарі Вікторівні та проатестовано на відповідність займаній посаді учителя математики Тарасенка Олександра Валерійовича.

У травні 2023 року гімназія взяла участь у I етапі огляду-конкурсу на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у закладі освіти (керівник проєкту – Нетяга А.С.)

На засіданнях педагогічної ради було розглянуто питання оцінювання у 5-му класі НУШ, екстернатної форми навчання. Обговорювалися питання дистанційного та змішаного навчання. Також розглядалися питання, що стосуються нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, виконання навчального плану і програм, атестації педагогічних працівників, стану успішності учнів, результатів участі в конкурсах, організації інклюзивного навчання, вибір підручників для 1, 5-6 класів, та ін.

4. Навчальна діяльність учнів.

У зв'язку з введенням воєнного стану на території України педагогічний колектив та здобувачі освіти Нижньоланнівської гімназії 2022-2023 н. р. розпочали у дистанційному форматі, працювали над вдосконаленням навичок використання дистанційних технологій в освітньому процесі на платформі дистанційного навчання освітнього закладу «Навчаємось вдома». Починаючи з 20 жовтня 2022 року заклад освіти працював у змішаному форматі: учні початкових класів та група дошкільного підрозділу в очному форматі, учні 5-9 класів - в дистанційному. З 01 грудня 2022 року заклад освіти працював оффлайн.

Педагогічний колектив закладу освіти також працював над підготовкою здобувачів освіти до участі у конкурсах, акціях та інтернет-олімпіадах.

Учні 5 класу під керівництвом учителя історії та географії Штучки Л.М. взяли участь у обласному етапі заочної акції «Україна пам'ятає, світ не забуде».

7 учнів 5-6 класів закладу освіти взяли участь в інтернет-олімпіадах на освітній платформі «На урок» з математики (Бакало Катерина (6 кл) - диплом III ступеня, Ус Катерина (5 кл) - диплом I ступеня, Догадайло Єлизавета (5 кл) - диплом II ступеня Братусь Микита (5 кл) - диплом III ступеня інші учні - сертифікати учасників)- учитель Тарасенко О.В. 21 учень гімназії взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (учителі Туменко Н.В., Дзбох Л.І., Василенко В.М., Думенко О.І., Тарасенко О.В.).

Команда учнів гімназії у складі Ємельянової Айміри (7 кл), Солодовніченка Івана (7 кл), Перцевої Анастасії (7 кл), Санжарівського Владислава (9кл) під керівництвом вчителя фізичної культури Олійника О.Ю. взяла участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Cool Games» та вибороли III командне місце серед закладів освіти Ланнівської громади. Взяли участь у тенісному турнірі на базі Ланнівського ліцею (учні 9 класу – Федоришин Дмитро - I місце у віковій категорії; Санжарівський Владислав – IV місце; керівник: Олійник Олександр Юрійович). Команда гімназії з легкої атлетики взяла участь у Гімназіаді на базі Карлівського ліцею ім.. Н. Герасименко (Федоришин Дмитро (9кл)- III місце - біг на 400м, Матвієнко Максим (9кл) – III місце - стрибки в довжину, Наку Кирило (9 кл)- штовхання ядра- III місце) – керівник Олійник О.Ю. Команда гімназії з міні футболу виборола II місце серед команд закладів освіти Ланнівської громади (керівник Олійник О.Ю.).

5. Діяльність дошкільного підрозділу.

На початок навчального 2022 року групу змішаного типу «Дзвіночок» відвідувало 12 дітей віком від 3 до 7 років:

Хлопчиків – 9 чол.;

Дівчаток – 3 чол.

За період навчального року кількість дітей змінювалась. І тому з травня місяця кількість дітей становить 14 осіб:

5 - дівчаток та 9 – хлопчиків віком від 3 до 7 років.

Протягом 2022 – 2023 навчального року вихователі групи працювали за програмою МОН України «Сучасна дошкільна освіта» - базовий компонент дошкільної освіти та освітня програма «Впевнений старт» - дітям старшого дошкільного віку. Базуючись на різновікових особливостях дітей ми реалізовували такі освітні завдання:

- Створення сприятливих умов для формування основ базової культури особистості;
- Всебічний розвиток психічних і фізичних якостей у відповідності із віковими та індивідуальними особливостями;

- Забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільнят через різноманітні види діяльності: ігрову, комунікативну, трудову, пізнавально –дослідницьку, музично – художню, читання, які входять в основні напрями розвитку дітей. Виховували в дітей любов до рідного краю, до України, поваги до державних символів та народних традицій. В зв'язку з військовим станом в державі навчання здійснювалось здебільшого дистанційно. Знаходили відповідні теми для занять на ютуб каналах і відправляли батькам в заздалегідь створену групу у Вайбері. А батьки, по можливості, висвітлювали роботи дітей. Тому доводилось тісно співпрацювати з батьками. Протягом навчального року в групі строго дотримувались режиму дня та санітарно гігієнічних вимог до перебування дітей в ЗДО. Для досягнення більш якісного засвоєння дітьми матеріалу, ми використовували комп'ютерні технології. Супроводжували свої заняття відеороликами з інтернету. Дітям це дуже подобається. Ми, як вихователі, зі свого боку не забували про те, що у нас різновікова група і тому створювали умови для спілкування молодших дітей зі старшими. При проведенні безпосередньо освітньої діяльності використовували як традиційні методи спостереження, бесіди, порівняння, експериментування так і не традиційні методи – пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика. Діти дотримувались правил особистої гігієни та культури поведінки за столом. Але не всі розуміють необхідність дотримання режиму дня для здоров'я дитини. Не всі діти сплять в обідній час. А батьки не всі створюють такий режим вдома. Діти самостійно вступають у розмову, вміють підтримати діалог, але не всі дотримуються мовленевого етикету (втручаються у діалог дорослих). З цього робимо висновок, що така мовленева особливість дітей пов'язана з недостатньо культурним прикладом батьків вдома. Плануємо проводити консультації для батьків з цього питання. Діти вміють давати відповіді на запитання, складати розповіді, особливо полюбують переказувати знайомі казки, цікаві історії із сімейного життя. Залюбки експериментують з нетрадиційними техніками малювання, майже всі діти впевнено тримають пензлик, олівець, більшість замальовують не виходячи за лінію. Однак є діти, які потребують допомоги у вирізанні та наклеюванні шаблонів на занятті з аплікації. Плануємо продовжити вчити користуватися ножицями, залучати батьків до спільної праці з дитиною. В групі «Дзвіночки» є дитина з ООП із порушенням мови IV рівня підтримки. Для адаптації дитини у освітньому середовищі було розроблено індивідуальну програму розвитку з дотриманням усіх сильних сторін дитини. Перевагу надавали мовленевому розвитку. Показує та називає членів родини, розуміє та виконує доручення, називає предмети побуту, називає голосні та приголосні звуки, за винятком шиплячих. Відтворює частково музичні фрази у піснях, закличках. Називає явища природи, показує та називає тварин, їх частини тіла, розрізняє голоси тварин. Проявляє бажання брати участь у рухливих іграх та взаємодіє з іншими учасниками гри. Намагається рахувати до 10. Розрізняє круг та квадрат. Використовує їх у конструюванні.

Розучували ігри: «Хто де живе», «У ведмедя у бору», «Панас», «Платочок», «Їстівне – не їстівне», «Через струмок», «Хто перший».

15 травня вся країна святкувала День матері. Наші діти також підготували невелике відео поздоровлення для мам.

30 травня відбулося «Свято випускного дня» з музикою, іграми, танцями, аніматорами та солодощами.

6. Виховна та позакласна робота.

У 2022– 2023 н. р. у визначенні змісту виховної роботи в Нижньоланнівській гімназії педагогічний колектив керувався :

Конституцією України

Законом України «Про освіту»

Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті.

Декларацією прав дитини.

Конвенцією про права дитини.

Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти.

Загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови тощо.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

системності;

національної спрямованості;

гуманізації та демократизації;

творчої діяльності;

самостійності і самореалізації;

врахування інтересів, запитів різних категорій гімназистів.

ВИХОВАННЯ ГІМНАЗИСТІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У Нижньоланнівській гімназії розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

За період навчання онлайн із 1 вересня 2022 року наказ № 40-од до 19 жовтня 2022 року, далі змішана форма навчання із 20 жовтня наказ 86-од по 30 листопада 2022 року дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи гімназії проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії : E-mail: nlschool@ukr.net ;Сайт <https://nlannaschool.pp.ua/news.php>

Із 1 грудня 2022 року на підставі рішення педагогічної ради, протокол №5 від 28.11.2022 року освітній процес здійснювався у форматі офлайн.

Національно-патріотичне виховання

В умовах повномасштабної війни, яку розв'язала рф проти України, ми приділяємо особливу увагу національно-патріотичному вихованню. А саме:

1. Проводимо заходи національно-патріотичної спрямованості.
2. Займаємося волонтерською діяльністю.
3. Розповідаємо дітям про українську культуру.
4. Влаштовуємо акції пам'яті.
5. Проводимо години спілкування про війну рф проти України.
6. Беремо участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
7. Організовуємо зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України.

Рада профілактики правопорушень

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у середовищі Нижньоланнівської гімназії та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед гімназистів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях професійних спільнот, класних батьківських зборах, на засіданнях Ради гімназії.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження булінгу у гімназії. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Із гімназистами, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У гімназії розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методiku колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами гімназії через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої гімназії має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Заклад освіти брав участь у заходах районного, обласного та Всеукраїнського рівнях:

участь у Всеукраїнському конкурсі відеороликів з національно-патріотичного виховання «Без калини нема України, Без народу країни нема» у номінації «Музично-театральна постановка» (учениця 3 класу Юрко Катерина; учениця 4 класу Дерев'янка Лілія; учні 5 класу: Малетич Оксана, Ус Катерина, Удовиченко Ярослав, Різниченко; керівник: Харитонova Тетяна Вікторівна); **участь у Всеукраїнській олімпіаді з математики «На урок»** (учениця 6 класу: Бакало Катерина – диплом III ступеня; керівник: Тарасенко Олександр Валерійович); **участь у обласному конкурсі малюнків «Кольори нашої перемоги»** (учні 5 класу – Малетич Оксана, Догадайло Єлизавета – диплом I місце; керівник: Беседіна Марина Володимирівна); **участь у Ланнівському ОТГ конкурсі малюнків «Кольори нашої перемоги»** (7 учнів 4-го класу: Дерев'янка Лілія, Кукушкін Ілля,

Старолат Роман, Дяконов Кирило, Котляр Софія, Наку Софія, Третяк Тимур; керівник: Думенко Ольга Іванівна; учні 3-го класу: Ілинич Ольга, Неговелов Мирон – диплом II ступеня; керівник: Харитонova Тетяна Вікторівна; учні 5-го класу: Догадайло Єлизавета, Малетич Оксана; керівник: Тарасенко Олександр Валерійович; учениця 6-го класу – Горбатенко Ірина; керівник: Штучка Людмила Миколаївна); **участь у обласному конкурсі виставці «Знай і люби свій край»** (учениця 3 класу – Петренко Ельвіра – диплом I ступеня у I етапі конкурсу, учениця 5 класу Малетич Оксана - диплом I ступеня у I етапі конкурсу, Горбатенко Ірина, Перцева Анастасія, Єременко Єлизавета диплом II ступеня у I етапі конкурсу; керівник: Харитонova Тетяна Вікторівна); **участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)-** (учні 5 класу: Різниченко Єлизавета, Ус Катерина, Пилипенко Кіра; учні 7 класу: Ємельянова Айміра, Іванов Еней, Перцева Анастасія, Солодовніченко Іван, Хорищенко Артем, Мушинський Кирило; керівник: Олійник Олександр Юрійович; виховники : Харитонova Тетяна Вікторівна, Тарасенко Олександр Валерійович а також команду готували: учитель історії та географії – Штучка Людмила Миколаївна; учитель ОБЖ – Василенко Оксана Олександрівна та учитель музики – Бесєдіна Марина Володимирівна) – маємо диплом за I місце у першому етапі у середній віковій категорії.

Цікавими та змістовними були шкільні заходи:

До Дня знань – урочиста лінійка (1-9 класи: педагог-організатор, класні керівники та класоводи); **участь у акції «Вірю в ЗСУ»** (малюнки українським воїнам) – (1-9 кл.; педагог-організатор, класоводи, класні керівники); **участь у акції «Грані добра»** (прибирання території біля могил льотчиків) – волонтерський загін «Ватра добра»; керівник: Харитонova Т.В.; **пізнавально-розвиваюча гра «Подорож до країни Математики»** (4 клас Думенко О.І. (дистанційно); **бесіда «Як не захворіти»** (2 клас – Дзбох Л.І.);

конкурс малюнків «Осінь феєрія» (3 клас – Василенко В.М.) (дистанційно); **бесіда про шкідливі звички** (6 клас – Штучка Л.М.) (дистанційно); **марафон ерудитів** (5 клас – Тарасенко О.В.) (дистанційно); **уроки мужності, присвячені Дню визволення Полтавщини від фашистських загарбників** - (1-9 кл.; педагог-організатор, класоводи, класні керівники); Урок мужності «Мужність українських військових» **(2 клас – Дзбох Л.І.)** (дистанційно); літературна вітальня до Дня вчителя – Харитонova Т.В., Ус Л.І., Нетяга А.С.; **участь у благодійному ярмарку для ЗСУ** – вчителі, працівники гімназії та жителі села Нижня Ланна; **участь у акції «Добром забуте серце обігрійте»** - волонтерський загін «Ватра добра»; керівник: Харитонova Т.В.; **участь у акціях «Напиши листа воїнам-односельцям»** - (1-9 кл.) та **«Подарунки зі святом Покрови»** - вчителі, працівники гімназії; **перегляд презентацій до Дня визволення України від фашистських загарбників** – 5-9 кл, педагог-організатор, класні керівники; **урок мужності «Ваш світлий подвиг незабутній»**(6 клас – Штучка Л.М.) (дистанційно); **бесіди на правову тематику до Міжнародного дня прав людини** – (1-9 кл.) класоводи, класні керівники; **свято Миколая** (1-4 кл; педагог-організатор,

класоводи); **Новорічний ранок** (1-4 кл; педагог-організатор, класоводи); **участь у акції «Допоможемо ЗСУ»** (збір варення, повидла для пирогів воїнам ЗСУ) – (1-9 кл.), педагог-організатор; протягом II півріччя продовжили **участь у акції «Допоможемо ЗСУ»** (1-9 кл., учителі, працівники гімназії (виготовили 531 свічку, напекли 22 ящика печива, зварили 6 відер вареників, насмажили котлет, приготували салати..., зібрали 1500 грн); **День Соборності України** (2 клас – Дзбох Л.І.); **виховний захід до Дня Соборності України** (5-9 кл., Харитонova Т.В.); **історичні години «Під Крутами пішли в безсмертя»** (5-9 кл., Харитонova Т.В.); **обмін думками «Традиції моєї родини»** (3 клас – Василенко В.М.); **тематичні виховні години «Пам'ятаємо минуле, заради майбутнього»** (класоводи, класні керівники, педагог-організатор); **інформаційні хвилинки «На варті наших душ – Небесна сотня»** приурочені вшануванню подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (1-9 класи, педагог-організатор, класоводи, класні керівники); **спостереження «Вчимося милуватися красою довкола нас»** (3 клас - Василенко В.М.); **виховна година «Чарівний світ української мови»** (7 клас – Нетяга А.С.); **конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка** (1-9 класи; керівник: Харитонova Тетяна вікторівна); **літературна вітальня до Дня народження Т.Г. Шевченка** (1-9 класи; керівники Ус Любов Іллівна, Нетяга альона Сергіївна); **бесіда «Обережно на дорозі»** (8 клас – Пилипенко М.В.); **Великодня виставка** (1 – 9 класи; керівник: Харитонova Тетяна Вікторівна); **Подорож по незвіданим планетам** (4 кл.; Думенко О.І.); **участь у акції «Посади сад»** (8-9 класи; класні керівники, учителі та працівники Нижньоланнівської гімназії); **інформаційні хвилинки «Тривожні дзвони Чорнобиля» до Дня Чорнобильської трагедії** (1-9 кл.; класоводи, класні керівники, педагог-організатор); **участь у акції «Одягни вишиванку»** (1-9 класи, учителі та працівники Нижньоланнівської гімназії); **заходи до Дня української вишиванки** (1-9 класи; педагог-організатор, класоводи, класні керівники); **проведення рольових ігор: «Проблеми ігрової залежності»** (Василенко О.О.); **літературна вітальня до Дня матері** (1-6 класи; керівник: Ус Любов Іллівна).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На кінець навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій гімназії:

- Діти з багатодітних сімей (18 дітей з 8 родин);
- Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до п.19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (12);
- Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування (2);

- Діти з сімей переселенців (7);
- Діти з малозабезпечених родин (4 дітей з 2 родин);
- Діти з інвалідністю (1);
- Діти, для яких організована інклюзивна форма навчання (4);
- Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів (1);
- Діти, батьки яких проходять службу у лавах ЗСУ або інших військових формуваннях України, однак не мають статусу учасника бойових дій (12).

Згідно рішення засновника харчування цих категорії дітей відбувається за рахунок коштів місцевого бюджету. Такж сільська рада оплачує 40% вартості харчування вихованців дошкільної групи гімназії.

Для технічного персоналу закладу освіти, який в своїй роботі використовує дезінфікуючі засоби передбачено відповідну доплату.

8. Співпраця з батьками.

Родина – природний осередок найглибших людських почуттів: тут народжуються і поглиблюються любов до матері і батька, бабусі і дідуся, роду і народу, пошана до рідної мови, історії, культури. Школа покликана створювати сприятливе середовище для подальшого розвитку дитини. Тому одним із пріоритетним напрямком роботи Нижньоланнівської гімназії педагогічного колективу є тісна співпраця з батьками здобувачів освіти.

Аналізуючи роботу освітнього закладу у 2022-2023 н.р., хочеться відмітити, що це був складний рік в плані здобуття освіти для дітей Нижньоланнівської гімназії і події у світі та України постійно вносили корективи у співпраці з родинами наших учнів. Значна частина запланованих заходів, згідно річного плану Нижньоланнівської гімназії, була проведена дистанційно з використанням різних інформаційно - комунікативних ресурсів.

Педагогічні працівники закладу освіти впроваджували такі форми роботи з батьками:

- індивідуальні (анкетування, попередні візити батьків з дітьми, співбесіди, консультації, телефонний зв'язок та Viber чати для інформування);
- наочно-письмові (батьківські куточки, тематичні стенди, папки для батьків з різноманітною інформацією, скабнички порад, фотостенд, різноманітні акції);
- групові- онлайн консультації, збори, практикуми.

Класні керівники 1-9-х класів, вихователі дошкільної групи разом з психологічною службою гімназії приділяли значну увагу інформуванню та просвіти батьків з наступних питань:

- адаптація 1-го, 5-го класів та новоприбулих дітей у дошкільну групу;
- запобігання негативних проявів серед учнів;
- безпечна поведінка вдома та на вулиці у період воєнного стану;
- про реформу шкільного харчування;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та ролі батьків в її формуванні;
- як і що розповідати дітям про війну і полеглих земляків;

- як справлятися з емоціями в стані стресу;
- надавалися консультації шкільного психолога дітям, батьки яких загинули, або були поранені на війні;
- організація та основні аспекти інклюзивної освіти для учнів які перебувають як в стінах школи так і за кордоном;
- умови зарахування до навчання у 1 клас та внутрішньо переміщених осіб.

Батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучалися до участі в конкурсах, виставках, акціях, благодійної та волонтерської роботи для лав ЗСУ.

У своїй роботі з батьками адміністрація освітнього закладу та колектив керуються тим, що для успішної співпраці потрібно до нетерплячих батьків ставитись терпеливо, до сором'язливих - турботливо, до розгніваних – доброзичливо та витримано, до образливих - особливо тактовно і до всіх разом – уважно.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формується спеціальна медична група, а також уточнені списки учнів підготовчої та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком. Працівники їдальні та дошкільного підрозділу проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди техперсоналу проходять за рахунок коштів місцевої громади, педагогічні працівники – за власні кошти. Медичний кабінет забезпечений всіма необхідними медпрепаратами та медзасобами. Протягом навчального року було отримано і використано мючі та гігієнічні засоби.

У зв'язку з військовим станом, у 2022-2023 навчальному році харчування школярів у шкільній їдальні не проводилось. У дошкільному підрозділі гімназії повноцінне харчування було організовано з 01.05.2023 року.

10. Діяльність психологічної служби

Психологічну службу закладу освіти очолює практичний психолог Оксана Василенко, фахівця I кваліфікаційної категорії.

У 2022-2023 н.р. практичним психологом Нижньоланнівської гімназії проводилась діяльність з урахуванням Річного плану роботи гімназії, а також - за запитами учасників освітнього процесу.

В умовах воєнного стану психологічна служба працювала в офлайн та онлайн режимі за пріоритетними напрямками роботи:

- збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнного стану та розвиток стресостійкості особистості;

- робота з постраждалими від війни;
- консультація всіх учасників освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та школою;
- забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, готовність до самореалізації;
- проведення інформаційно-просвітньої та профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх, протидії цькуванню, попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; навчання способам ефективного протистояння, у тому числі завдяки розвитку особистісних і соціальних (життєвих) навичок.

Робота з дошкільнятами та молодшими школярами була спрямовна на розвиток пізнавальних процесів, підготовку дитини до навчання, адаптацію перебування в дошкільній групі та шкільного життя, формуванню готовності до переходу на навчання в початкову школу і в середню школу випускників 4 класу, виявлення учнів «групи ризику». Актуальними у 2022-2023 н.р. були «Психологічні хвилинки з психологом».

Робота з учнями середньої школи була спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, роботу з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації, допомога в соціалізації учнів 9-х класів, профорієнтація.

Практичним психологом, з жовтня по травень, здійснювались корекційно-розвиткові заняття із дітьми з особливими освітніми потребами. Фахівцем надавались рекомендації, консультації та методична допомога педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП. Проводились консультаційні зустрічі з батьками.

У продовж навчального року практичний психолог підвищував професійний рівень в ПАНО та на різних освітніх платформах.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу в умовах воєнного стану, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем

адміністрації . Наказом по гімназії Різніченко В.М. призначено відповідальною за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності у закладі.

Цікавим та корисними були інформаційні хвилинки, вікторини, конкурси малюнків, спрямовані на пропаганду серед учасників освітнього процесу знань з питань дій по захисту свого життя і здоров'я в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та в умовах воєнного стану. Класними керівниками проведені бесіди з учнями про правила безпечної поведінки біля водоймищ, річок. Написані листи-звернення до батьків, в яких батьки поставили особисті підписи.

На початку навчального року, напередодні канікул , під час літнього оздоровлення та відпочинку проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів та вихованців гімназії. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Директор та заступник пройшли навчання з охорони праці.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники разом з технічним персоналом постійно працюють над створенням та підтриманням у належному стані освітнього середовища закладу освіти. Бухгалтерією Гуманітарного відділу Ланнівської сільської ради вчасно здійснювалася оплата за електроенергію, газопостачання, водопостачання та водовідведення. Цьогоріч запроваджено фіксацію показників використання енергоносіїв у режимі онлайн. Завдяки злагодженосним діям відповідальних за економію енергоносіїв, гімназія не виходила за місячні ліміти споживання енергоносіїв.

У 2022-2023 н. р. за кошти місцевого бюджету проведено поточний ремонт найпростішого укриття (НУ) закладу освіти на суму близько 100 тис. гривень, встановлено там вентиляційну установку на суму 600 тис. гривень, а також придбано генератор бензиновий за 79 тис. гривень. За кошти спеціального рахунку гімназії закуплено електротовари для монтажу системи електропостачання НУ та придбано насос дренажний за 5 550 гривень.

Влітку 2022 року поточний ремонт приміщень загального користування та класних кімнат не проводився зі зрозумілих причин. Для проведення ремонтних робіт літку 2023 року подано заявки до гуманітарного відділу на придбання фарби та будівельних матеріалів.

Працівниками Нижньоланнівської гімназії приділяється належна увага естетичному вигляду закладу освіти. Проводиться щорічне озеленення території. На центральній клумбі висаджено квіти з Голландії, отримані внаслідок участі в благодійному проєкті «Квіти для школи». За сприяння Ланнівського сільського

голови Костянтина Удовиченка було придбано 60 саджанців фруктових дерев, які висаджені біля школи.

Територія закладу освіти систематично прибирається протягом навчального року. Обслуговуючим персоналом здійснюється скошування трави на газонах та прилеглий території, періодичне відкачування ґрунтових вод. Завдячуючи співпраці з Нижньоланнівським ГСКП організовано періодичне вивезення сміттєвих, харчових відходів та очищення каналізаційних колодязів.

13. Управлінська діяльність.

Управління Нижньоланнівською гімназією здійснюється згідно Річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників та плану виховної роботи закладу освіти. Така система планування ґрунтується на тісній взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти. Запроваджуються інноваційні технології в управлінні закладом освіти (впровадження електронних класних журналів, електронної звітності, оформленні та друку документів про освіту). Зокрема «хмарні» технології використовуються для резервування шкільних документів, під час дії карантинних обмежень та у зв'язку із введенням воєнного стану навчання проводилося з використанням дистанційних технологій, введено в практику надсилання електронних файлів працівникам закладу для оперативного реагування на ситуацію. У додатку Вайбер створено групи для педагогічних працівників, працівників дошкільного підрозділу, технічного персоналу. Відповідальною ведення діловодства Оксаною Василенко проведена робота по впорядкуванню номенклатури справ.

В Нижньоланнівській гімназії наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти. 16.01.2019 р. заклад отримав Ліцензії на право здійснювати діяльність у сфері дошкільної освіти та загальної середньої освіти (початкова освіта і базова середня освіта). Ведеться електронний документообіг з Гуманітарним відділом Ланнівської сільської ради, Карлівським інклюзивно-ресурсним центром, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Карлівської міської ради, Ланнівською сільською радою.

У II семестрі сайт закладу освіти було новими матеріалами, платформа дистанційного навчання «Навчаємось вдома» доповнена новим інструментарієм.

Основними формами спілкування є наради при директору, індивідуальні бесіди, інформування, створено електронні файли учителів і обслуговуючого персоналу для накопичення інформації та зручності спілкування. Свою діяльність на посаді директора спрямовую на створення сприятливих умов для самореалізації педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу та здобувачів освіти.